

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	стр.1 из 20
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» «Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины 6В10101– «Общая медицина» образовательная программа

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: SMP 5302-1	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Скорая медицинская помощь-1	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Основы внутренних болезней, основы доказательной медицины.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Скорая медицинская помощь-2.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Предмет, задачи, объем, основные принципы, нормативно- правовые акты оказания скорой медицинской помощи. Методы клинического обследования больного, диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS). Документирование процессов оказания медицинских услуг.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСПЭ/ ОСКЭили прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цель дисциплины			
Стимулирование интересов обучающего к интегрированному клиническому мышлению, формирование и закрепление устойчивых знаний, умений и навыков при наиболее распространенных неотложных состояниях в соответствии с современными принципами доказательной медицины.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.		
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.		
PO3	Способен оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях, согласно протоколам диагностики и лечения.		
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.		
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.		
PO6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

	PO 1	PO 4 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения и динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.				
	PO 2	PO 9 Способно оказывать экстренную и скорую квалифицированную помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста				
	PO 3					
	PO 4					
	PO 5					
	PO 6	PO 10 Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела, ул. Водопьянова 1, больница сестринского ухода.					
6.2	Количество часов: 150	Лекции 10	Практ. зан. 40	СРОП 15	СРО 85	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.	
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.	
3	Ерімбет Бекзат	ассистент	bekzaterimbet@mail.ru	ПМСП	Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.	
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология и интенсивная терапия	Участник программы Эрасмус + НТП.	
5	Әуезханқызы Дана	ассистент	dana.aueykhankyzy@mail.ru	Анестезиология и ИТ	Участница программы Эрасмус + НТП.	
6	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	ассистент	umidah@mail.ru	Сестринский уход	Участница программы Эрасмус + НТП.	
8. Тематический план						
Ден ь	Название темы	Краткое содержание	PO дис-	Кол -во	Формы/ методы/	Формы/ методы

			ЦИП ЛИН Ы	ЧАСО В	ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	ОЦЕНИВА НИЯ
1	Лекция. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Организация работы приемного	PO4 PO5 PO6	4	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист

		<p>отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки.</p>				
<p>СРОП/СРО. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Организация СМП населению в период пандемии COVID 19 на догоспитальном этапе.</p>		<p>Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки. Организация СМП населению в период пандемии COVID 19 на</p>	<p>PO3 PO5 PO6</p>	<p>1/7</p>	<p>Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист</p>

		догоспитальном этапе.				
2	Лекция. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторинг жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторинг жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.	PO4 PO5 PO6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторинг жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.	PO3 PO5 PO6	2/8	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
3	Лекция. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и	Чек-лист

					ситуационны х задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
4	Лекция. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Не шоковый ритм.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц- опрос
	Практическое занятие. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Не шоковый ритм.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Не шоковый ритм.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
5	Лекция. Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц- опрос

	гипертоническом кризе.					
	Практическое занятие. Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
6	Лекция. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO3 PO5 PO6	2/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация	Чек-лист

	РК-1				презентаций, работа в ЦПН.	Устный опрос
7	Лекция. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Тромбоэмболия легочной артерии.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
8	Лекция. Неотложная пульмонология.	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Коникотомия. Астматический статус.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Тромбоэмболия легочной артерии.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO4 PO5 PO6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим	Чек-лист

					и протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО. Тромбоэмболия легочной артерии.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
9	Лекция. Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Неотложная пульмонология.	Бронхиальная астма. Астматический статус.	PO4 PO5 PO6	3	TBL	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная пульмонология.	Бронхиальная астма. Астматический статус.	PO3 PO5 PO6	1/7	TBL	Чек-лист
10	Лекция. Неотложные состояния в эндокринологии	Сахарный диабет. Диабетические комы. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Неотложная пульмонология.	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами.	Чек-лист

	СРОП/СРО. Неотложная пульмонология.	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа в ЦПН. Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
11	Практическое занятие. Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	PO4 PO5 PO6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	PO3 PO5 PO6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
12	Практическое занятие. Неотложные состояния в эндокринологии	Сахарный диабет. Диабетические комы. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность.	PO4 PO5 PO6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническим и протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложные состояния в	Сахарный диабет. Диабетические комы. Тиреотоксический	PO3 PO5 PO6	2/7	Работа с клиническим и	Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.11 из 20
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

	эндокринологии	криз. Острая надпочечниковая недостаточность.			протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Устный опрос
	РК-2					
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15	Выполнение теста	

9.	Методы обучения и преподавания	
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные
9.2	Практические занятия	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами. TBL.
9.3	СРОП/СРО	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос.

10.	Критерии оценивания
------------	----------------------------

10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины
-------------	--

РО №	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.	Не имеет представления о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Есть ошибки в понимании стандартных операционных процедур оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	Демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Полностью, всесторонне демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.
РО2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбирать правильную тактику	Не способен определить показатели госпитализации и провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE),	Допускает ошибки при проведении первоначальной оценки состояния пациента (алгоритм ABCDE), выборе тактики	Правильно определяет начальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), тактику оказания неотложной	Может провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания

	оказания помощи.	выбрать тактику оказания неотложной помощи.	оказания неотложной помощи и определении показателей госпитализации.	помощи, но при определении показателей госпитализации есть ошибки.	неотложной помощи и полностью определить показатели госпитализации.
PO3	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях, согласно протоколам диагностики и лечения.	Не может оказывать квалифицированную помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях в соответствии с протоколами диагностики и лечения.	В соответствии с протоколами диагностики и лечения имеются существенные ошибки в оказании квалифицированной помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях.	Может оказывать квалифицированную помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях в соответствии с протоколами диагностики и лечения.	В соответствии с протоколами диагностики и лечения может оказывать полностью, всестороннюю помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях.
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.	Не может оценить результаты проведенной терапии и определить показатели госпитализации.	При оценке результатов проводимой терапии и определении показателей госпитализации имеются ошибки.	Способен оценивать результаты проведенной терапии и определять показатели госпитализации.	Может полностью, всесторонне определить оценку результатов проведенной терапии и показатели госпитализации.
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам	Не может предоставлять специалистам стационаров информацию	Имеются ошибки в предоставлении информации о пациенте, госпитализируемом	Предоставляет специалистам стационаров информацию о пациенте,	Предоставляет специалистам стационаров информацию о пациенте,

	профильных стационаров.	о пациенте, подлежащем госпитализации.	уемом специалистам профильных стационаров.	подлежащем госпитализации.	подлежащем госпитализации в полном объеме.
РО6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.	Не может найти и использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Имеются ошибки в поиске и использовании информации по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и использовать информацию по оказанию неотложной медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и полностью, всесторонне использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек- лист для практического занятия

Критерий оценивания	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	90 –100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6
Знание основных принципов научно-исследовательской работы.	10-10	8-10	7	<6
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить примеры из реального опыта.	10-10	8-10	6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6
Решение ситуационной задачи.	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выявлены систематические, глубокие знания программного материала, необходимого для решения ситуационных задач, детальные ответы на вопросы о	90 –100	70-89	50-69	<50

<p>диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.</p>				
<p>Ставится обучающему, который нашел систематические знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, ответил на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.</p>	35-40	25-34	20-24	< 20
<p>Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, но допускал неточности в ответе на 1 вопрос задания.</p>	10-10	8-10	7	<6
<p>Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечающему на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, допускающих ошибки несистемного характера при ответе на вопросы задания.</p>	10-10	8-10	7	<6
<p>Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов</p>	10-10	8-10	6	<6

и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования, назначал дополнительные методы обследования, допускавшие не принципиальные ошибки.				
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования допустил принципиальные ошибки.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, поставившему диагностику, основные методы обследования, анализ симптомов, локализацию синдромов и синдромную диагностику.	27-30	23-26	20-22	< 20
Для решения ситуационных задач обучающему, изучающему необходимый программный материал, ставится вопрос диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, незнания синдромов и постановки синдромального диагноза.	9-10	8-9	7-8	<7
Ставится обучающему, при ответе на вопросы задания допустившему множество ошибок принципиального характера.	9-10	8-9	7-7	<6

Чек-лист для СРОП

Критерий оценивания	Оценивания	Критерий оценивания
Презентация	Отлично А(95-100%); А-(90-94%)	Подготовлено не менее 20 слайдов с использованием 5 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. Ответил на вопросы полностью. Презентация сдан до заданного срока.
	Хорошо В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	Подготовлено не менее 18 слайдов с использованием 4 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. На вопросы отвечал полностью, в некоторых ответах допускал недостатки. Презентация была сдана до указанного срока.

Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Подготовлено не менее 15 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. При защите не проявлял глубоких знаний. На вопросы не отвечали полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентация не была сдана до указанного срока.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Подготовлено не менее 10 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. Не знает темы при защите. На вопросы не отвечал полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентацию не сдавал до заданного срока.

Рубежный контроль

Тип контроля	Критерий оценивания
Выполнение тестовых задач	Тестовое задание оценивается по многобальной системе оценки знаний.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» -
---	---

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.17 из 20
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

	http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	--

Электронные ресурсы

Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).

Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арингазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/>

Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях.

Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых странмира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/

Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев,

Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304

[c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)

Литература

Основная литература:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems

Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғылмедициналықкөмек: оқу құралы / И. М.

Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж.

Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелікқұрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Дополнительная литература:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелікқұрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі.

ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	Стр.19 из 20
«Скорая медицинская помощь-1» рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12.	Политика дисциплины
<p>Политика дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию. * Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах. * Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания. * Все виды занятий нельзя пропустить без уважительной причины. * Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время. * Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %) * В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска. * Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными. * Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа. <p>Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО. 2. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно. 3. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат. <p>Запрещено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курить на учебно-клинической базе кафедры. 2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка) 3. Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой. 4. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы. <p>Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Не пропускать занятия без причины; * Активное участие во время практических занятий; * Подготовка к уроку; * Выполнение и сдача СРО в свое время по графику; * Опоздание на занятия; * Не заниматься иной деятельностью во время занятий; * Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям; * Бережное отношение к имуществу кафедры; * Своевременное погашение оставшихся уроков; <p>Штрафные меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл * При оставлении СРО без причины берется 2 балла <p>Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.</p>	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся	
Политика выставления оценок по дисциплине	
1.Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется	

средняя оценка.

2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается.

3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%).

4. Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.

$ИО = ОРР + ИКО$

Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролов. (ОРК).

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле::

$ОРР \text{ сред.} * 0,2 + ОТК \text{ сред.} * 0,4$

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки.

Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%.

$90 \times 0,4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше.

Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) $ОРР * 0,2 + ОРК \text{ сред.} * 0,4 + ИО * 0,4$ к экзамену не допускается.

Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на БНЦ	Протокол № 2 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	
Дата согласования на КОП	Протокол № 11 14.06.24	Председатель КОП Калменов Н. Ж.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	